

Comment aider les collègues qui ont décroché en recherche à redémarrer une telle activité ?

Expérience du LIFO

Christel Vrain

`Christel.Vrain@univ-orleans.fr`

LIFO (Laboratoire d'Informatique Fondamentale d'Orléans)
Université d'Orléans

Présentation SPECIF-CAMPUS, 31 octobre 2013

Plan

- 1 Contexte
- 2 Les solutions
- 3 Un bilan

Le LIFO actuellement

- Laboratoire de taille moyenne
 - environ 40 permanents : 12 PR, 3 MC HDR, 25 MC
 - 28 doctorants, 6 ATER (dont 5 doctorants)
 - 1 ingénieur de recherche, 1 secrétaire à mi-temps
- Quatre équipes sur 2 sites : Orléans, Bourges
 - Contraintes et Apprentissage
 - Graphes, Algorithmes, Modèles de calcul
 - ProgrAmation, Modélisation et vérification D'Applications parallèles et distribuées
 - Sécurité, Distribution des Systèmes
- Des travaux fondamentaux et appliqués
- Directrice de 2006 à 2009, F. Loulergue, directeur adjoint

Les enseignements en informatique

- Département informatique IUT
 - DUT informatique
 - DUT année spéciale
 - Licence professionnelle
- Faculté des Sciences
 - Licence Informatique (MIAGE et ingénierie)
 - Master Informatique avec 2 spécialités
 - Master MIAGE avec 2 spécialités
 - Master CCI
- ENSI Bourges

La situation en 2006

- Des enseignants chercheurs non actifs en recherche
 - Les raisons
 - Création de l'informatique à Orléans
 - Disparition de thématiques de recherches
 - Restructuration d'équipes de recherche
 - Surcharge de tâches administratives
 - Surcharge en enseignement
 - Raisons personnelles : familiales, choix personnel
 - Les enseignants chercheurs non producteurs n'étaient pas membres du LIFO.
- difficile d'un point de vue humain
- des répercussions sur les liens entre laboratoire et département d'enseignement

Rédaction de statuts du LIFO

- Membre affilié
 - Enseignant-chercheurs avec une activité effective de recherche en informatique
 - Doctorants, ATER, post-doctorants
- Membre associé
 - Enseignants-chercheurs ou chercheurs ayant temporairement réduit leur activité de recherche en informatique.
 - Visiteurs (professeur invité, PAST international), séjour de moins de 12 mois.
 - ...

→ mêmes droits que les membres affiliés, sauf le droit de vote aux assemblées générales
- Techniciens, ingénieurs, personnel administratif

La méthode

- Proposition d'intégration du LIFO comme membre associé
- Discussion avec chaque personne concernée pour cibler la meilleure équipe
- Financement d'écoles thématiques ou de déplacements pour participer à des groupes de travail
- Rôle du responsable d'équipe pour proposer un projet intéressant
- Différentes voies proposées pour reprendre pied dans la recherche

Les propositions

- Investir dans un sujet de recherche
- Plus facile si des groupes de travail sont mis en place
- Associer à l'encadrement de stages niveau master ou de doctorants dès le début de la thèse
- Associer à des développements innovants dans des projets de recherche
- Participer à des activités de transfert de technologie
 - Collaborations avec d'autres laboratoires non informatiques
 - Montage de projets souvent régionaux
 - Collaboration avec des entreprises
 - Projets industriels innovants en master, certains conduisant à des collaborations de recherche

Bilan

- Divers degrés de reprise d'une activité de recherche
 - Reprise d'une activité de recherche soutenue avec publications
 - Montage de projets innovants - Valorisation
 - Participation à des groupes de travail
 - Des enseignants chercheurs non membres du LIFO
- Intérêt des 2 statuts : affilié et associé
- Plus de sérénité entre les enseignants chercheurs
- Prise de conscience de l'importance d'anticiper pour éviter les décrochages
- Difficile sans une réduction des heures complémentaires et des charges administratives