

**Universités Numériques en Région Nord Pas de Calais: une démarche de mutualisation à l'échelle d'un site pour développer les usages du numérique dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche**

**23 Juin 2016**

**Alain Mayeur – Université de Valenciennes**

# Enjeux et stratégie numérique

---

**Utiliser le numérique pour faciliter toutes les étapes du parcours de réussite de l'étudiant: orientation, formation initiale, insertion professionnelle et formation continue.**

**Le numérique comme levier de la rénovation pédagogique:  
Formation et accompagnement des équipes pédagogiques pour l'usage du numérique (nouvelles pratiques pédagogiques).**

**Le numérique au coeur du développement de Campus d'@venir.**

**E-services, E-infrastructures au service de la recherche**

**Le numérique pour développer l'attractivité de l'Université**

---

## Contexte

---

- Ère du numérique, évolution technologique
- Nouveaux comportements et usages
- Innovation pédagogique
- Flexibilité
- Mobilité
- Evolution des besoins en compétences

→ Comment favoriser la mutualisation à l'échelle du site

---

## Historique

- **Appel à projet en 2003 pour constituer des consortiums d'établissements à l'échelle régionale visant à mutualiser les infrastructures de services (équipements, ENT et services numériques, accès WIFI...)**
  - **Contrat d'objectif signé avec la Région et l'Etat partageant avec les établissements le plan d'actions à 3 ans (projet 3 M€)**
  - **Consolidation de la démarche sur la période 2007- 2015 en 6 phases avec le soutien de l'Etat et notamment la Région et le FEDER TIC (5M€)**
  - **Consortium initial (porté par l'UVHC) : Universités Lille 1, 2, 3, UVHC, ULCO, Artois, ENSAIT puis Ecole Centrale, Ecole des Mines**
-



## Evolution de l'organisation

- **Mise en place des ComUE et compétence sur le Numérique**
  - **Portage de la phase 7 de l'UNR (financement Région)  
dans le volet numérique de la ComUE**
  - **Politique numérique renforcée et axes de développement dans le cadre  
du contrat de site (signé en 2015 pour 5 ans)**
  - **Articulation avec la stratégie régionale en lien  
avec le schéma directeur des usages du numérique (Conseil Régional)**
  - **Etude (2016) de cohérence en lien avec la grande Région**
  - **Partenaires: établissements membres fondateurs et associés**
-

### Une stratégie en 3 axes

- **Utiliser le numérique comme levier de transformation de l'enseignement supérieur et de la formation tout au long de la vie (Espaces d'apprentissage, Mobilité et flexibilité, Accompagnement des équipes pédagogiques..)**
  - **Développer des services numériques (dématérialisation, accès aux ressources..)**
  - **Organiser la mutualisation des E-infrastructures (calcul, archivage, sauvegarde, hébergement applicatif..)**
-

### Une organisation régionale avec l'ensemble des membres

- **Comité de pilotage numérique**
  - **Assistance au pilotage**
  - **Réunions de suivi UNR**
  - **Groupes de travail thématiques**  
(ex: Mooc/FUN, CMS, TICE, réglementaire, offre de formation..)
  - **Projets (équipe, moyens..)**
  - **Plate-forme collaborative (basée sur OAE)**
  
  - **Conseil des membres de la ComUE (stratégie, projets..)**
-

## Une évolution des infrastructures

**Une mutualisation régionale pour les infrastructures de communication  
(opérateur d'infrastructures, opérateur de service)**

**Un coût indépendant du site sur le territoire, Continuité du réseau RENATER**

**Un cofinancement (40% aide)**

**Tous les partenaires de l'ESR**

**Préparation du nouveau marché « réseau haut débit »**

- **Cahier des charges début 2016, adapter les débits aux évolutions des usages**
  - **Portage ComUE Lille Nord de France**
    - **Nouveau marché**
    - **Lancement de l'appel d'offre (mars 2016)**
    - **Plan de financement en cours (ligne CPER Haut débit)**
    - **Nouveau déploiement : janvier 2017**
-

## Projet d'hébergement commun

**Phase 1: sauvegarde mutualisée à l'échelle régionale (UNR-2014/15)**

**Phase 2: déploiement de VM sur un hébergement « serveur » partagé et implémenté au cœur du réseau régional (UNR-2015/16)**

**Mutualisation de compétences spécialisées..**

## Exemple d'usages

- **Application de système de gestion unique des cartes**
- **Instance Open-EDX mutualisée à l'échelle régionale (Spoc)**
- **Cartographie offre de formation**
- **ePortfolio**
- **....**

---

**Evaluation pour l'environnement Cloud régional (applications Saas)**

### **Infrastructures de calcul**

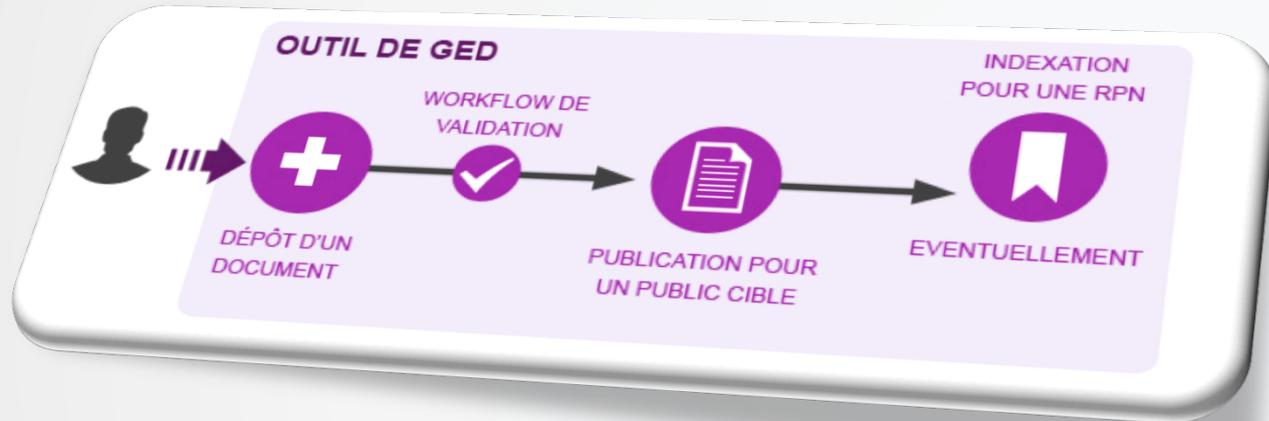
**Assurer la disponibilité d'une offre en calcul régionale de haut niveau dans la cohérence des grands équipements de calcul pour le réseau de la Recherche (infrastructure de calcul et de stockage de très grande capacité)**

**Développer les partenariats avec les services de R&D industriels en leur permettant de disposer de moyens de calcul haute performance, développer l'offre aux PME (HPC-PME) en lien avec les structures de transfert, technopole**

**Apporter des moyens et technologies avancées en calcul pour les formations au calcul numérique**

---

### Démarche de déploiement d' outils de GED Coopération sur les démarches d'indexation et de publication



Services documentaires (e-Book, revues, bases en ligne..)

Anti-plagiat

Développement de composants applicatifs (ex:Transfert de dossier Etudiant)

Dossier Etudiant/Personnel...

## Service de gestion vidéo (POD) Déploiement régional UNR-2014

Mutualisation nationale 

### Accueil

Bienvenue sur la plateforme de podcast de l'Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis.

Pod vous permet de consulter des vidéos.

En tant que personnels ou étudiants de l'UVHC, vous avez également la possibilité de déposer des vidéos, de les chapterer, les enrichir, les sous-titrer. Seules les vidéos ayant un rapport avec les enseignements ou les activités de recherches de l'UVHC sont autorisées.

Les vidéos déposées, sauf exception, restent la propriété de l'auteur et sont sous sa responsabilité.

Pour toute question, contacter : [cours-en-ligne@univ-valenciennes.fr](mailto:cours-en-ligne@univ-valenciennes.fr)

### Voici les dernières vidéos



#### Partager



#### Disciplines

Disciplines...

#### Mots clés

arduino 9 diy 9 au  
dispositif interactif 8  
departement arts 6 ci  
documentaire 5 friteri  
restauration 5 animati  
compositing 4 generiqu  
prise de vue 4 zimbra  
systeme nerveux 3 8 2

### Accueil

Bienvenue sur la plateforme de podcasts Lille1.Pod !

--> Découvrez les fonctionnalités de Pod :

00:01:00



[Visionner une vidéo](#)

Accédez à des milliers de vidéos produites par ceux qui font l'université Lille1.

00:00:41



[Diffuser une vidéo](#)

Montrez vos vidéos pour vos cours en ligne, vos réseaux sociaux et vos sites web.

00:00:36



[Chapterer une vidéo](#)

Guidez la lecture de vos contenus en permettant d'accéder directement à un

00:00:44



[Enrichir une vidéo](#)

Rendez vos vidéos actives avec des textes, des images, des pages web, des

#### Partager

#### Disciplines

Disciplines...

#### Mots clés

physique 20  
cours 95 ga3  
88 ipm 76  
web 65 physio  
61 filmer le tr  
css 45 analyse  
pression 40 e

# Cartes MultiServices

## Conduite de projet CMS

### Projet de carte multiservices pour les étudiants et les personnels 2016:

#### Phase 2 nouvelle génération avec paiement IZLY (CROUS)

- 12 établissements
- SGC unique (hébergement unique et gestion mutualisée)
- Compétences fédérées (équipe technique pluri-partenaires)
- Groupe national (groupement d'achat, mutualisation de services, partage d'expériences..)
- Identité, Restauration, Contrôle d'accès, impression, Bibliothèques
- Phase 2: 450 K€ avec soutien partiel de la Région

**CARTE MULTISERVICES PASS SUP LNF**

VOTRE NOUVELLE CARTE MULTISERVICES dès la rentrée 2016

PASS SUP LNF - Des services améliorés pour les étudiants & personnels de l'enseignement supérieur en région (départements Nord et Pas de Calais)

|  |                              |                                    |
|--|------------------------------|------------------------------------|
| SERVICES COMMUNS<br>À TOUS LES ÉTABLISSEMENTS    | SERVICES<br>CROUS            | COMMENT ACTIVER<br>SON COMPTE IZLY |
| SERVICES SPÉCIFIQUES<br>SELON LES ÉTABLISSEMENTS | ACCÉDER<br>À SON COMPTE IZLY | COMMENT PAYER<br>AVEC IZLY         |
|  | COMPRENDRE LA MONÉTIQUE      | EN CAS DE PERTE                    |

Communauté d'Universités et Établissements Lille Nord de France

RETROUVEZ LA COMUE LNF

SUIVEZ-NOUS twitter

Avec le soutien de Région Hauts-de-France Nord-Pas de Calais Picardie

# Programme Nouveaux Espaces d'apprentissage

- Des espaces physiques adaptés aux nouvelles pratiques pédagogiques (espaces informels, salles actives..)
- Des équipements modernisés et connectés pour favoriser les formes actives d'enseignement
- Un environnement numérique personnalisé pour une meilleure adaptation aux besoins et aux usages

Démarche suivie :

Etude régionale UNR-2014/15

Phase d'évaluation (premiers financements pour les établissements - premières réalisations) UNR-2015/16

Généralisation (dossier Feder, étude globale des besoins)

Mesures d'accompagnement 2017/18



# Programme E-Formation

---

**Accompagner la production et l'usage de cours en ligne avec mobilité et flexibilité des modes d'apprentissage**

**Disséminer de nouvelles approches pédagogiques  
Expérimenter les nouveaux dispositifs, mesurer l'impact des technologies,  
observatoire des usages..**

**Réflexion sur l'évolution des environnements numériques de formation**

- > Prise en compte du temps « Enseignant »**
  - > Accompagnement en formation, ateliers d'échange, séminaire régional**
  - > Accompagnement en Ingénierie pédagogique, production de ressources (ETP à consolider métiers BAP F)**
  - > accompagnement juridique**
-

# Programme E-Formation

## Soutenir la réalisation de Mooc/Spoc

FUN Université d'Artois Fantasy, de l'Angleterre victorienne au Trône de fer Inscription

Accueil • Tous les cours • Fantasy, de l'Angleterre victorienne au Trône de fer

### Fantasy, de l'Angleterre victorienne au Trône de fer

Les thématiques Sciences humaines et sociales Cultures et civilisations

Lettres



#### A propos de ce cours

Ce MOOC sera consacré au genre littéraire et médiatique de la fantasy. Il permettra d'approfondir un goût aujourd'hui largement partagé grâce de nombreuses œuvres à succès (*Harry Potter*, *Le Seigneur des Anneaux*, *Game of Thrones*...). On y présentera l'ampleur et la diversité thématique et historique de la fantasy :

Fin d'inscription 15 mars 2016

Début du Cours 02 févr 2016

Fin du cours 23 mars 2016

Effort estimé Selon le parcours 2 à 4 h/semaine



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

S'inscrire

Fin d'inscription 15 mars 2016

Début du Cours 02 févr 2016

Fin du cours 23 mars 2016

Effort estimé Selon le parcours 2 à 4 h/semaine

Accueil • Tous les cours • Une SAGE introduction au calcul formel

### Une SAGE introduction au calcul formel

Les thématiques Sciences Mathématiques et statistiques

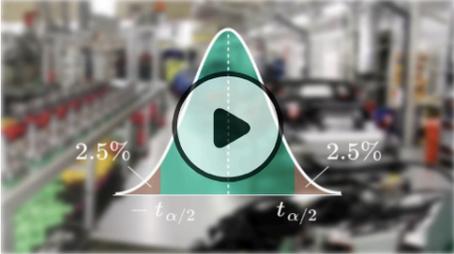


FUN Institut Mines-Télécom Statistique pour l'ingénieur Inscription

Accueil • Tous les cours • Statistique pour l'ingénieur

### Statistique pour l'ingénieur

Les thématiques Mathématiques et statistiques Sciences pour l'ingénieur



#### À propos du cours

Les méthodes statistiques sont largement répandues dans presque tous les secteurs de l'activité humaine : sciences et techniques, économie, sciences humaines et sociales. Elles font partie des connaissances de base de l'ingénieur. Parmi les innombrables applications dans le domaine industriel, on peut citer le contrôle de qualité, la fiabilité, l'analyse des résultats de mesure, la prévision et la planification.

L'objectif de ce MOOC est d'initier les apprenants aux raisonnements

Fin d'inscription 11 mars 2016

Début du Cours 23 févr 2016

Fin du cours 12 avril 2016

Effort estimé 5 h/semaine

S'inscrire

Fin d'inscription 11 mars 2016

Début du Cours 23 févr 2016

Fin du cours 12 avril 2016

Effort estimé 5 h/semaine

Accueil • Tous les cours • Statistique pour l'ingénieur

### À propos du cours

Sur peut-il nous aider à résoudre des problèmes techniques ? Oui grâce au calcul formel ! Le calcul formel des objets mathématiques abstraits, il permet de faire du numérique, de conjecturer des formules et même d'en vérifier quelques unes.

Le langage de calcul formel choisi pour ce cours est SAGE. C'est un

Fin d'inscription 10 avril 2016

Début du Cours 29 mars 2016

Fin du cours 10 mai 2016

Effort estimé 2 à 4 h/semaine



Université de Lille SCIENCES ET TECHNOLOGIES

S'inscrire

f t e

Fin d'inscription 10 avril 2016

Début du Cours 29 mars 2016

Fin du cours 10 mai 2016

Effort estimé 2 à 4 h/semaine

# Programme E-Formation

## Encourager l'utilisation de ressources libres OER Utiliser les ressources dans les parcours de formation

The screenshot shows the top navigation bar of the sup-numerique.gouv.fr website. It includes the French Republic logo, the site name, and navigation links for 'Kiosque', 'Agenda', and 'Jukebox vidéo'. Below this is a search bar with the text 'Rechercher' and a magnifying glass icon. At the bottom of the header, there are three main categories: 'ME FORMER AVEC LE NUMÉRIQUE', 'ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE', and 'DÉPLOYER LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR'.

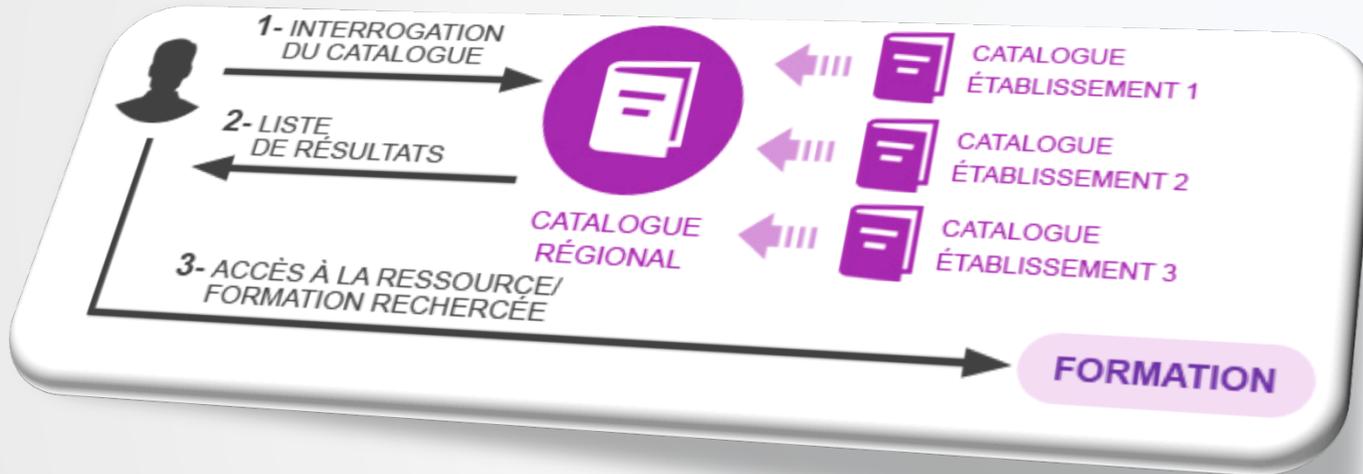
Accueil \_ Me former avec le numérique \_ Modules d'auto-évaluation

## MODULES NUMÉRIQUES D'AUTO-ÉVALUATION

This section features three promotional cards for digital self-assessment modules. The first card, 'Certif' Langues', promotes an English assessment module with a video and Q.C.M. exercises. The second card, 'FaQ2Sciences', is for science students and offers a quiz to assess their readiness for the license level. The third card, 'MIEL', is for license-level students and offers a moodle-based assessment platform.

This screenshot shows the search results page for 'astronomie' on the sup-numerique.gouv.fr website. The page displays 446 pedagogical resources related to astronomy. The results are organized into a grid of cards, each representing a resource. Each card includes a title, author, description, and a 'Rechercher' button. The resources cover various topics in astronomy, such as the history of astronomy, the measurement of time, and the discovery of exoplanets.

## Cartographie de l'offre de formation: nouveaux modes d'accès



Licence mention Administration économique et sociale



Licence mention Administration économique et sociale

**Université de Lille - Droit et Santé**  
42, rue Paul Duez 59000 Lille  
+33 (0)3 20 88 24 32



Erasmus : oui/non

Forme d'enseignement : face à face / à distance / mixte

Langue d'enseignement : français et/ou anglais et/ou espagnol

Type de public : formation initiale / formation continue /

apprentissage / fcp / formation continue non diplômante

Laboratoire de recherche : bcjodzavouzv nvpkpvhzh nvkhzv

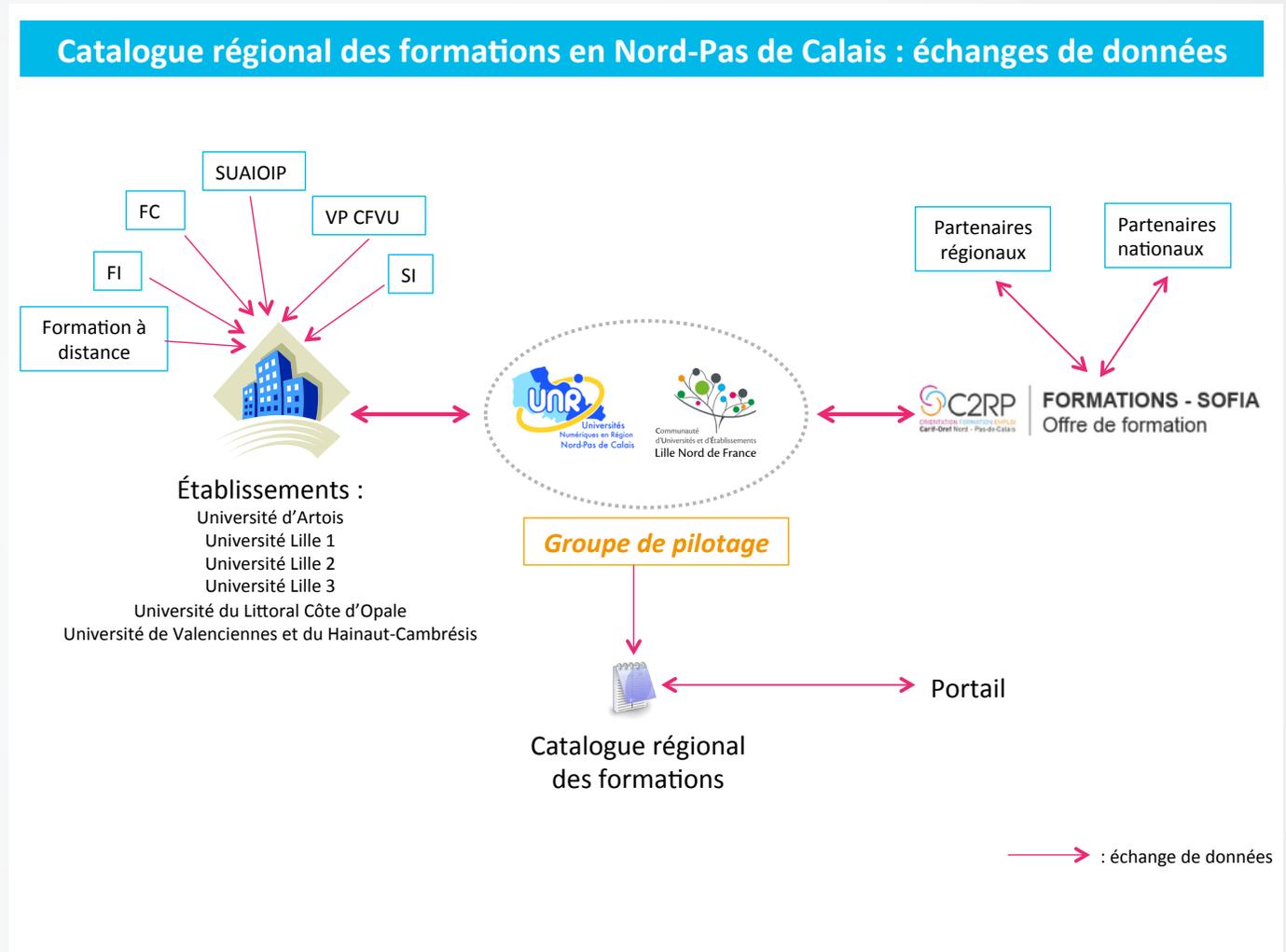
Mobilité internationale : oui/non

Stage obligatoire : oui/non

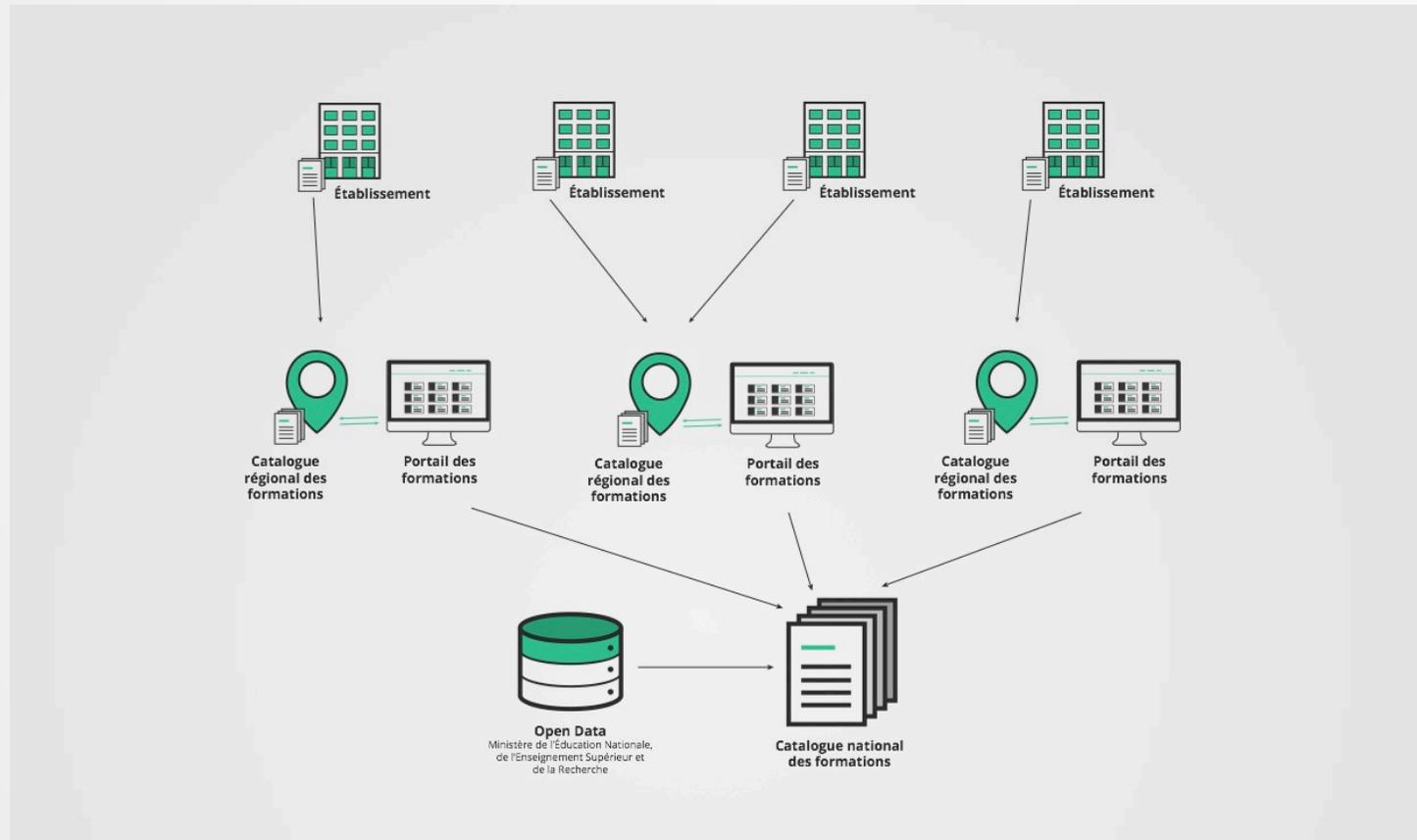
Et après ?

# Catalogue de l'offre de formation

## liens vers les portails extérieurs



## Structuration des catalogues d'offre de formation:



**Normalisation  
CDM-fr  
Evolution MLR**

**Protocole OAI-PMH**

**Moteur à facette  
Moteur sémantique**

FIN

---

**Questions ?**

---